

La communication managériale au quotidien

1/ les enjeux de la communication managériale

- o Définir la communication managériale
- o Communiquer, avec quels objectifs?
- Comment remplir sa mission de communiquant
- Utiliser les 7 C de la communication

2/ Les piliers d'une communication réussie

- o Maîtriser l'écoute active et la reformulation
- Utiliser l'empathie envers ses collaborateurs
- o Faire preuve d'assertivité et d'efficacité.
- o Développer la confiance en soi

3/ Faire adopter de nouveaux comportements

- o Identifier les situations de changements
- Anticiper et accompagner les transformations.
- o Aider son équipe à retrouver l'équilibre.
- Pérenniser les nouveaux comportements

4/ Gérer les situations complexes

- Utiliser le DESC pour des critiques constructives
- Appréhender les enjeux de l'entretien et son positionnement par rapport aux autres entretiens managériaux
- Comprendre la nécessité du recadrage pour soi, le collaborateur, l'équipe et l'entreprise
- Identifier les situations nécessitant un recadrage



Durée: ½ jour



Pré requis Aucun



Public concerné

Chargé d'affaire, chef de chantier, coordinateur de travaux, responsable technique, responsable projets, responsable d'agence, dirigeant

Objectifs pédagogiques

Être capable de :

- o Maitriser les principaux outils de communication
- Faire adopter de nouveaux comportements
- Gérer les situations difficiles

Méthodes pédagogiques :

- Tout au long de la formation privilégiant une pédagogie Active et de Découverte.
- Les participants sont invités à réfléchir et à travailler en référence à leur expérience
- Des ateliers en sous-groupes leur permettront de travailler collectivement sur le thème abordé.

Mode d'évaluation

Une évaluation qualitative de la formation est demandée aux stagiaires en fin de stage.

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.